

## 1. sz. BESZÁMOLÓ

DE belső kutatási pályázat keretében a

2013. július 1. – 2013. december 31. időszakban végzett munkáról

Név: Pusztai Gabriella (Institutional Effects on Student Achievement in Higher Education)

1. A pályázat keretében az adott időszakban végzett kutatómunka leírása (max. 1000 karakter)

A kutatás első szakaszában a következő eredményeket értük el:

- (1) Egy kutatószemináriumon elemeztük a felsőoktatási hallgatók eredményesség-mérési tapasztalatait, elsősorban a felsőoktatási kompetenciamérések alapvető típusait.
- (2) A "Felsőoktatásban résztvevő hallgatók különböző kompetenciájának mérési lehetőségei" c. munkabeszámolóiban összefoglaltuk az ezek felhasználásával kapcsolatos megfontolásainkat (1. sz. melléklet).
- (3) Adatelemző tanulmányokat írtunk (2. sz. melléklet).
- (4) Konferenciaelőadásokat tartottunk, az Országos Neveléstudományi Konferencián és a Magyar Szociológiai Társaság konferenciáján önálló szekcióban mutattuk be az első féléves elemzéseink eredményeit (3. sz. melléklet).
- (5) A Nemzeti Munkaügyi Hivatal statisztikusaival és elemzőivel közösen rendezett konferencián (4. sz. melléklet) tekintettük át a munkaerőpiaci nézőpontú eredményességkonceptiókat.
- (6) Elkészítettük a kutatás honlapját, mely megtekinthető a <http://cherd.unideb.hu/iesa> címen.
- (7) Benyújtottunk egy OTKA pályázatot (K111966).
- (8) Bejelentkeztünk az EERA ECER és a BSA 2014-es konferenciákra.

Mellékletek

1. melléklet

A felsőoktatásban résztvevő hallgatók különböző kompetenciáinak mérési lehetőségei szemináriumra készült munkabeszámoló:

Barnucz Nóra (2013): A 21. századi tanulás és tanítás. Az információszerzés és feldolgozás képessége.

Dusa Ágnes Réka – Kardos Katalin – Varga Eszter (2013): Az interkulturális kompetencia fogalma és mérőeszközei.

Fekete Adrienn – Kovács Edina – Nagy Zoltán – Sebestyén Krisztina (2013): Szövegértési kompetenciák mérési lehetősége.

Fényes Hajnalka (2013): Hallgatói önkéntesség és az ezzel összefüggő eredményességi mutatók.

Kovács Klára (2013): A szociális kompetencia dimenziói, mérési lehetőségei.

Márkus Zsuzsanna – Morvai Laura (2013): Az állampolgári kompetencia.

## 2. melléklet

Tanulmányok:

Dusa Ágnes Réka – Kovács Edina (2013): New inequalities in higher education: Pre-service teachers in partium region. IN Mária Gallová - Ján Gunčaga - Zuzana Chanasová – Michaela Moldová Chovancová: New Challenges in Education. Retrospection of history of education to the future in the interdisciplinary dialogue among didactics of various school subjects. Verbum, Ruzomberok, 2013.

Gabriella Pusztai - Klára Kovács – Katalin Kardos (2014): Social networks for well teacher students Campus contacts of teacher education students from two countries. In: Gabriella Pusztai – Ágnes Engler (eds.): Teacher education students in comparison. Ruzomberok, Verbum.

Gabriella Pusztai (2014): Expansion, Systematization and Social Commitment of Church-run Education in Hungary. In: HERJ - Hungarian Educational Research Journal 3:(1) 1-15.p.

Gabriella Pusztai (2014): The Effects of Institutional Social Capital on Students' Success in Higher Education. *International Journal of Educational Development* (forthcoming)

Kovács Edina (2013): A tanár szakos hallgatók szakmai jövőtervei. In: *Iskolakultúra*. – Megjelenés alatt

Kovács Klára (2014): A sport és az akadémia eredményesség összefüggéseinek vizsgálata a partiumi hallgatók körében. In: *Magyar pedagógia* – megjelenés alatt.

Kovács Klára (2014): Boldogító Mozgás. A sportolás hatása a partiumi hallgatók szubjektív jóllétére, rezilienciájára és egészségének önértékelésére. In: *Kapocs* – megjelenés alatt.

Márkus Zsuzsanna (2014): Eljönni. Itt lenni. Visszamenni? A határon túli magyar hallgatók magyarországi munkaerőpiaci jellemzői a Márton Áron Szakkollégium Diplomás Pályakövető Rendszerének 2011. évi adatai alapján. *Educatio*. - Megjelenés alatt

Márkus Zsuzsanna (2014): Mi a szakkollégium? Kik a szakkollégisták? In: Szabó Ildikó - Fényes Hajnalka (szerk.): *A Campus világa. Csoportok, csoportkultúrák a Debreceni Egyetemen*. - Megjelenés alatt

Márkus Zsuzsanna (2014): Mi a szakkollégium? Kik a szakkollégisták? Márton Áron Szakkollégium PhD-konferenciakötet 2013, ISBN 978-615-5389-09-2. - Megjelenés alatt

Morvai Laura (2013): Pedagógusok a fenntartóváltás után. In: Pusztai Gabriella – Lukács Ágnes (szerk.) *Közösségteremtők. Tisztelgés a magyar vallásszociológusok nagy nemzedéke előtt*. Debrecen, Debrecen University Press, 150-173.p.

Pusztai Gabriella - Fényes Hajnalka (2013). Önkéntesség és vallásosság összefüggései eltérő felekezeti kompozíciójú közegekben. In: Pusztai Gabriella – Lukács Ágnes (szerk.) Közösségteremtők. Tisztelgés a magyar vallásszociológusok nagy nemzedéke előtt. Debrecen, Debrecen University Press, 169-181.p.

Pusztai Gabriella (2013): „Nem biztos csak a kétes a szememnek...” Hallgatói eredményességi koncepciók és mutatók a felsőoktatás-kutatásban. In: Nagy Péter Tibor - Veroszta Zsuzsanna (szerk.): Tanulmányok Hrubos Ildikó köszöntésére. Budapest, ÚMK, 201-219.p.

Pusztai Gabriella (2013): Hallgatói vallásosság és felsőoktatási beágyazottság. In: Confessio, 37:(1) 44-57.p.

Sebestyén Krisztina (2014): Milyen kompetenciák mérésére alkalmasak a német nyelvi érettségi vizsga feladatsorai? (kutatóegyetemi kötetbe)

Zoltán Györgyi - Aneta Kamińska - Zsuzsanna Márkus - Marta Prucnal - Irena Pulak - Andor Szócs (2014): Parallelism and differences in recruitment of teacher training in Hungary and Poland. - Megjelenés alatt

### 3. melléklet

Konferencia előadások:

Dusa Ágnes Réka (2013): A partiumi hallgatók mobilitása, mobilitási törekvései és az eredményesség. XIII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Eger, 2013. November 6–9.

Dusa Ágnes Réka (2013): A partiumi hallgatók mobilitási törekvései a nemzeti kisebbségi lét és a felekezeti hovatartozás tükrében. MSZT konferencia 2013, Budapest, 2013. október 24-27.

Engler Ágnes - Fényes Hajnalka (2013): Diplomás nők munkaerő-piaci sikerességét befolyásoló tényezők és a gyerekvállalás pozitív hatásai. XIII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Eger, 2013. november 7-9.

Engler Ágnes - Györgyi Zoltán (2013): Tervek és valóság. Diplomások a felnőttképzésben. XIII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Eger, 2013. november 7-9.

Engler Ágnes (2013): A felsőoktatásba vezető tanulói életutak. A részidős képzés hallgatóinak regionális vizsgálata. XIII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Eger, 2013. november 7-9.

Fónai Mihály – Dusa Ágnes Réka (2013): A tanárok presztízsének és státuszának változásai: közép-európai kitekintés. XIII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Eger, 2013. November 6–9.

Fónai Mihály (2013): A tanárok státuszvesztése a kilencvenes és kétezres években. XIII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Eger, 2013. November 6–9.

Györgyi Zoltán (2013): A szakképzés társadalmi funkciója és ennek bővülő funkciója alacsony iskolai végzettségű társadalmakban – Portugália példája. XIII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Eger, 2013. 11. 7-8-9.

Kardos Katalin (2013): A középiskola típusának hatása a hallgatók tanulmányi eredményességére. XIII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Eger, 2013. November 6–9.

Kardos Katalin (2013): Felsőoktatási szakkollégiumok és hallgatóságuk Egy országos szakkollégiumi kutatás másodelemzésének tapasztalatai. MSZT konferencia 2013, Budapest, 2013. október 24-27.

Kovács Edina - Nagy Zoltán (2013): A tanárképzésben részt vevő hallgatók anyanyelvi képzési igényei és preferenciái. XIII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Eger, 2013. November 6–9.

Kovács Klára - Fintor Gábor János (2013): A sportolás hatása a hallgatók tanulmányi és nem tanulmányi eredményességére. XIII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Eger, 2013. November 6–9.

Kovács Klára - Pusztai Gabriella (2013): Az intézményi integráció hatása a vallásos és sportoló közösségek tagjainak tanulmányi karrierjére. MSZT konferencia 2013, Budapest, 2013. október 24-27.

Márkus Zsuzsanna (2013): A kisebbségi és a többségi felekezeti identitás hatása a hallgatók tanulmányi eredményességére. XIII. Országos Neveléstudományi Konferencia. Eger, 2013. november 7-9.

Márkus Zsuzsanna (2013): A kisebbségi és többségi felekezeti identitás hatása a hallgatók tanulmányi eredményességére, MSZT konferencia 2013, Budapest, 2013. október 24-27.

Morvai Laura (2013): Pedagógusok a fenntartóváltás után. Egyházi iskolává válással kapcsolatos pedagógus-továbbképzések Borsod-Abaúj-Zemplén megyében. MSZT konferencia 2013, Budapest, 2013. október 24-27.

Pusztai Gabriella (2013): Felsőoktatási eredményesség mérése és magyarázata nemzetközi környezetben. XIII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Eger, 2013. november 7-9.

Szócs Andor (2013): Hallgatói munkaattitűdök és tanulás melletti munka jellemzői a Partiumi régió felsőoktatási intézményeiben. XIII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Eger, 2013. november 7-9.

Szócs Andor (2013): Nappali tagozatos hallgatók a munkaerőpiacon: egy kvalitatív vizsgálat első eredményei. Kapcsolódási pontok: munkaerőpiac, pályorientáció és képzés c. konferencia, CHERD - Nemzeti Munkaügyi Hivatal, Debrecen, MTA DAB Székház 2013. november 26.

Szócs Andor (2013): Tanulás melletti munka és vallásosság összefüggései. Csatlakozás az Európai térséghez c. tudományos konferencia, MTA SZAB, Szeged, 2013. november 15.

Varga Eszter (2013): A nemi egyenlőség tükröződése dél-koreai és magyar nevelési értékekben. XIII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Eger, 2013. 11. 7-8-9.

#### 4. melléklet

Konferencia szervezés:

A Debreceni Egyetem Felsőoktatási Kutató és Fejlesztő Központja és a

Nemzeti Munkaügyi Hivatal

Kapcsolódási pontok:  
munkaerőpiac, pályorientáció és képzés

2013. november 26-án 10 óra  
a Debreceni Akadémiai Bizottság székházának C terme  
(Debrecen, Thomas Mann u. 49.)

A konferenciát megnyitja:  
Gaál István TEK elnök, rektorhelyettes

10.00-11.30 A munkaerőpiac szereplői és eszközei  
Levezető elnök: Pusztai Gabriella

10.00 A DE és az NMH együttműködésének jelentősége

Pusztai Gabriella és Bálint István

10.10 Elemzések a Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat adatbázisai alapján

Busch Irén, NMH

10.30 Az aktív eszközök a munkaerőpiacon

Tajti József, NMH

10.50 Harmadik országbeli állampolgárok a magyarországi munkaerőpiacon

Kelemen Hajnalka, NMH

11.10: Nappali tagozatos hallgatók a munkaerőpiacon: egy kvalitatív vizsgálat első eredményei

Szócs Andor, DE

11.30 Debreceni és határon túli egyetemi hallgatók munkával kapcsolatos értékválasztásai

Kiss János-Balogh Erzsébet, DE

11.50 Kávészünet



Pályorientáció, és képzés

Levezető elnök: Bálint István

12.00 pályorientációs fejlesztések a szakképzésben

Katona Miklós, NMH

12.20 Tartalomfejlesztések a szakképzésben

Bruckner László, NMH

12.40 Felnőttképzési szolgáltatások - felnőttképzést kiegészítő tevékenység

Márkus Edina, DE

13.00 A szakképzés társadalmi funkciója és ennek bővülő funkciója alacsony iskolai végzettségű társadalmakban – Portugália példája

Györgyi Zoltán, DE

13.20 CVTS 4 – a folyamatos képzés és továbbképzés longitudinális vizsgálata az európai szinten

Erdei Gábor, DE

13.40: Abszolutórium és diploma között a munkaerőpiacon – a bárányór hatás vizsgálata a DPR adatbázis alapján

Kun András, DE

14.00 Zárszó

Key words: job stability, unemployment rate, or job satisfaction, job attainment, job performance, job with skill requirements consistent with that academic training, ability to learn on the job, job productivity

A rendezvény szervezésében közreműködik az MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság Nevelésszociológiai Albizottsága, a Debreceni Akadémiai Bizottság Nevelés- Művelődéstudományi és Pszichológiai Szakbizottsága valamint a Debreceni Egyetem TEK BTK Neveléstudományok Intézete.

A konferencia az Institutional effects on student achievement in higher education c. kutatás, a RH/6885/2013 számú pályázati projekt keretében a Debreceni Egyetem támogatásával valósul meg.