

ÉVES BESZÁMOLÓ / ANNUAL REPORT
DE belső kutatási pályázat keretében a
2015. január 1. – 2015. december 31. időszakban végzett munkáról
UD research project (1st January 2015 – 31st December 2015)

Név / Name: Prof. Dr. Pusztai Gabriella

1. A pályázat keretében az adott időszakban végzett kutatómunka leírása (max. 1000 karakter) / report on the research work (max. 1000 characters)

2015 folyamán az *Institutional Effects on Students Achievement (IESA)* adatfelvétel és adatelemzés zajlott. Öt országban (Magyarország, Szlovákia, Románia, Ukrajna, Szerbia) 11 intézményben 2017 hallgató adatain vizsgáltuk az intézmények hatását a hallgatói eredményességre.

Az első eredményeket a Kockázatban: hátrányos helyzetű hallgatói csoportok a felsőoktatási intézmény-rendszerben című szimpóziumon mutattuk be a *XV. Országos Neveléstudományi Konferencián*.

Az Internationalization Takes Heart in the Heart of Europe című előadással készültünk fel a *The Association for the Study of Higher Education (ASHE) éves konferenciájára*, valamint megírtuk ennek tanulmány változatát a *Hungarian Educational Research Journal (HERJ)* Internationalization in Higher Education tematikus számába

Elkészült a *A felsőoktatás (hozzáadott) értéke. Kísérletek a felsőoktatási intézményi hozzájárulás empirikus megragadására* című kötet.

2. A pályázat keretében megjelent publikációk / Publications on the results of the project

Tanulmány angol nyelven:

Pusztai Gabriella, Fekete Ilona, Dusa Ágnes és Varga Eszter: Internationalization Takes Heart in the Heart of Europe: The Case of Hungary. *Hungarian Educational Research Journal (HERJ)* Vol 6 (2016), No 1 60-75.

Szerkesztett tanulmánykötet:

Pusztai Gabriella et al. 2016. *A felsőoktatás (hozzáadott) értéke. Kísérletek a felsőoktatási intézményi hozzájárulás empirikus megragadására*. Tanulmánykötet. Budapest-Nagyvárad: Új Mandátum-Partium Press

A kötet tanulmányai:

- Pusztai Gabriella: Az intézményi hatás és forrásai
- Ceglédi Tímea: „Csak egy neptun-kód vagyok” –Az intézményi hatás hallgatói és szakértői olvasatai
- Malmos Edina és R. Markóczi Ibolya: A CLA mint a hozzáadott érték mérésének eszköze a felsőoktatásban
- Bocsi Veronika: Elmozdulás az értelmiségi lét felé?
- Engler Ágnes: Hozzáadott érték a levelező tagozatos hallgatók értelmezésében
- Kun András: Az intézményi hatás megjelenése az alap- és mesterképzést végzettek közti kereseti különbségekben, a gazdaságtudományi képzési területen
- Koltói Lilla: Pedagógussá válni - Tanító szakos hallgatók szakmai identitásának vizsgálata
- Kovács Gergő, Csillag Sára és Hidegh Anna Laura: Kritikai üzleti oktatás és hatása a Budapesti Corvinus Egyetemen.
- Kovács Klára és Kovács Karolina: Intézményi hatások a hallgatók egészségtudatos magtartásában

*A beszámolót angol nyelven kell elkészíteni (kivéve a bölcsész- és társadalomtudományi projekteket).
Az aláírt beszámolót 2016. január 15-ig kell eljuttatni a Tudományos Igazgatóságra.*

- Markos Valéria és Fényes Hajnalka: Kari hatások az önkéntességre mint felsőoktatási eredményesség egy dimenziójára
- Hegedűs Roland: Hátrányos helyzetűek, képzési területek és munkaerő-piaci prognózisok
- Sebestyén Krisztina: A társadalmi háttér, intézményi hatás és a nyelvvizsgák
- Fekete Adrienn: Az interkulturális kommunikatív kompetencia fejlesztési lehetőségei
- Fényes Hajnalka: Nemi különbségek a felsőoktatási eredményességben és a kari összetétel hatása
- Barnucz Nóra és Labancz Imre: IKT-eszközök és intézményi hatás
- Fónai Mihály: A professzionális identitás kialakulása a felsőoktatási évek alatt.
- Hodossi Sándor és Márkus Zsuzsanna: A vallásosság mint társadalmi védőfaktor a felsőoktatásban
- Jancsák Csaba: A Szegedi Keresztény Roma Szakkollégium felsőoktatási eredményességhez való hozzájárulása értékszociológiai megközelítésben
- Jenei Teréz és Kerülő Judit: A nyíregyházi Evangélikus Roma Szakkollégium hatása
- Berei Emese: A marginális helyzetű hallgatótársakhoz való viszonyulás a felsőoktatási intézményekben
- Dusa Ágnes: A külföldi mobilitás mint hozzáadott érték

Nemzetközi konferenciaelőadás:

Internationalization Takes Heart in the Heart of Europe: The Case of Hungary. Előadás az ASHE: The Association for the Study of Higher Education konferenciáján. Denver, 2015. november 5.

Hazai konferenciaelőadások:

- Pusztai Gabriella: Értelmező közösségek és az iskolai eredményesség. MTA közgyűlés, Budapest, 2015.május 14.
- Kockázatban: hátrányos helyzetű hallgatói csoportok a felsőoktatási intézményrendszerben című szimpózium. MTA PTB XV. Országos Neveléstudományi Konferenciája. Budapest, 2015. november 20. Elnök: Pusztai Gabriella
- A szimpózium előadásai:

Hegedűs Roland: Előnyben részesített hallgatók területi dimenziója a magyar felsőoktatásban. Konferenciaelőadás az MTA PTB XV. Országos Neveléstudományi Konferenciája. Budapest, 2015. november 20.

Szemerszki Marianna: A lemorzsolódás kockázata a felsőfokú tanulmányok első évében.

Ceglédi Tímea: A hátrányaik ellenére kiemelkedően teljesítő, reziliens hallgatók felsőoktatási beilleszkedése. Konferenciaelőadás az MTA PTB XV. Országos Neveléstudományi Konferenciája. Budapest, 2015. november 20.

Márkus Zsuzsa: Kisebbségi hallgatók felsőoktatási intézménybe való integrálódása. Konferenciaelőadás az MTA PTB XV. Országos Neveléstudományi Konferenciája. Budapest, 2015. november 20.

Pusztai Gabriella és Kovács Klára: A rizikó-magatartást folytató hallgatók kapcsolati mintázatai. Konferenciaelőadás az MTA PTB XV. Országos Neveléstudományi Konferenciája. Budapest, 2015. november 20.

3. Benyújtott/elnyert kutatási pályázatok / [Applied and granted research projects](#)

Pályázat kiírója, típusa / Grant agency, type	Benyújtott pályázat címe / Title of the applied project	Pályázott összeg / Applied sum	Pályázat eredménye / Result
--	--	-----------------------------------	--------------------------------

*A beszámolót **angol nyelven** kell elkészíteni (kivéve a bölcsész- és társadalomtudományi projekteket).
Az aláírt beszámolót **2016. január 15-ig** kell eljuttatni a Tudományos Igazgatóságra.*

		(HUF)	
OTKA/K	Comparative Analysis of Institutional Factors Promoting Students' Success in Higher Education (116581)	19 059 000	nem nyert

Dátum / **Date**: Debrecen, 2016. január 5.

*A beszámolót **angol nyelven** kell elkészíteni (kivéve a bölcsészet- és társadalomtudományi projekteket).
Az aláírt beszámolót **2016. január 15-ig** kell eljuttatni a Tudományos Igazgatóságra.*